

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Листвянская средняя общеобразовательная школа»
Подпись: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИСТВЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
DN: С-РФ, O=Кемеровская область, STREET=ул. Стройгородок, д.9, L=Листвянка, TO=Директор, OU=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИСТВЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА», SERIAL=04259198976, OID.1.2.643.100444243004491, CN=42020059100, E=snow_59@mail.ru
Создано: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2022.11.29 00:27:36+0700
Fox Reader Версия: 10.1.4

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ КЕМЕРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
ТЯЖИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Листвянская средняя общеобразовательная школа»

652258, РФ. Кемеровская область-Кузбасс. Тяжинский МО. п. Листвянка, ул. Стройгородок 9, Тел.: 8(38442)78-2-84. e-mail : snow_59@mail.ru

**«О результатах деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Листвянская средняя общеобразовательная школа»
за 2022- 2023 учебный год»**

1. Анализ кадрового (педагогического и управленческого) состава образовательной организации на 01.09.2022г. (укомплектованность, сильные и слабые стороны, потребность).

На 01.09.2022 год в МБОУ «Листвянская СОШ» 15 педагогов, директор и заместители директора по ВР и УР (всего 18 человек), укомплектованность на 100%.

Характеристика педагогического состава.

Для осуществления образовательной деятельности в школе работают подготовленные педагогические кадры, имеющие соответствующие образовательные, квалификационные, компетентностные характеристики. Штат образовательной организации укомплектован специалистами, обеспечивающими реализацию основных общеобразовательных программ - образовательных программ начального общего образования, образовательных программ основного общего образования, образовательных программ среднего общего образования, дополнительных образовательных программ.

Высшее образование имеют 11 педагогов (уровень начального и основного образования).

Распределение работников, осуществляющих педагогические функции, по стажу педагогической работы:

До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Больше 20 лет
2	2	1	2	11
11,1 %	11,1 %	5,5 %	11,1 %	61,1 %

Коллектив образовательной организации пополняется молодыми кадрами. В 2022 учебном году в сентябре в школу пришел работать молодой специалист, имеющий статус «молодой специалист». Основной состав педагогического коллектива составляют работники, имеющие большой опыт педагогической работы.

Возрастной состав педагогов

До 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	От 50 до 60 лет	Старше 60 лет
1	3	2	11	1
5,5 %	16,6 %	11,1 %	61,1 %	5,5 %

Активно проходит обучение учителей на курсах повышения квалификации раз в три года и профессиональной переподготовки по актуальным проблемам образования педагогов и приоритетным направлениям, определяемым образовательным учреждением и муниципальной системой образования. За последний год 14 педагогов (77,8%) прошли курсы повышения квалификации.

В школе работают высококвалифицированные педагоги.

Из 17 учителей 4 педагога имеют высшую квалификационную категорию (учитель химии, учитель физики, учитель музыки, учитель русского языка и литературы); 6 педагогов имеют 1 квалификационную категорию (учитель немецкого языка, учитель русского языка и литературы, 2 учителя начальных классов, учитель истории и обществознания, учитель физической культуры) 3 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности (учитель начальных классов, 2 учителя технологии) и 4 педагога без категории (учитель географии, учитель начальных классов, учитель информатики, учитель физической культуры).

Высшая	Первая	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	Без категории
4	7	3	4
22,2 %	38,8 %	16,6 %	22,2 %

Развитие кадрового потенциала.

В школе ведётся систематическая работа по повышению квалификации педагогических кадров, развитию кадрового потенциала посредством текущего и ежегодного анализа кадровой ситуации и планирования повышения квалификации педагогических работников.

Разработаны перспективный план повышения квалификации педагогических работников на 5 лет, перспективный план прохождения процедуры аттестации педагогических работников на 5 лет.

Важным направлением деятельности школы является методическая работа, которая осуществляется на основе ежегодного анализа и сформулированных на его основе актуальных целей и задач, плана работы. Методические объединения педагогов работают в соответствии с Положением о методическом объединении, согласно

плану работы школы.

Важнейшей формой повышения квалификации является самообразование, все педагоги систематически работают над своим профессиональным развитием и повышением квалификации.

Анализ кадровой ситуации.

В школе уделяется внимание развитию молодых учителей. Осуществляется методическая и организационная помощь молодым специалистам.

В этом году на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями); Указа Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; Распоряжения Правительства РФ от 31.12.2019 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста»; приказа Министерства образования и науки Кузбасса от 17.04.2020 года №782 «О внедрении в Кемеровской области – Кузбассе целевой модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования» в УО Тяжинского МО создан «Центр наставничества образовательных организаций в Тяжинском муниципальном округе» (приказ УО от 05.10.2020г № 552).

Руководителем муниципального Центра наставничества назначена Балышева О.В., методист МБУ «ИМЦ». Куратором, отвечающим за реализацию программы наставничества в МБОУ «Листвянская СОШ» назначили Лопатину Т.В.

Педагогическим коллективом достигнуты некоторые положительные результаты:

- На базе школы с 2019 года действует центр цифрового, гуманитарного и дополнительного образования "Точка Роста";
- В школе создан класс - музей патриотического воспитания, который регулярно участвует в конкурсах и различных мероприятиях.

Школа вошла в десятку лучших школ области по качеству выполнения нормативов ГТО, ведется постоянная работа с учащимися, совершенствуются результаты;

Выводы:

1. Кадровый состав школы обеспечивает качественную реализацию основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями законодательства РФ в области образования.

2. Результаты деятельности коллектива педагогов имеют положительную динамику:

- повысилась доля педагогов, имеющих квалификационные категории;
- отсутствуют педагоги, не прошедшие обучение по программам повышения квалификации;

3. Коллектив школы - стабильный, дружный, работоспособный, способный достигать высоких результатов образовательной деятельности, высокого качества общего образования.

Проблемы:

- слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа

- отдельными классными руководителями с классом;
- недостаточная работа с родителями;
- отсутствие должной связи с учителями - предметниками;
- отсутствует выраженная направленность на развитие ребенка;
- недостаточная практическая и деятельностная направленность в образовательном процессе;
- недостаточность школьных форм социализации для решения индивидуальных задач взросления, отсутствие возможностей самоорганизации, самостоятельного и коллективного социального действия подростков в школе;
- низкая мотивация учащихся к обучению, нежелание учиться;
- самоустранение родителей от воспитания своих детей, перекладывание все только на школу;
- недостаточная работа учителей предметников с сильными учащимися, работа с неуспевающими;
- отсутствие дифференцированных заданий слабым.

2. «Зона риска» (обучающиеся, имеющие проблемы в обучении и требующие особенного сопровождения)

Количество обучающихся, которых можно отнести к «зоне риска»:

Класс	Количество обучающихся	
	В классе	отнесенных к «зоне риска»
8	12	2
2	8	1
9	12	2

Обучающиеся 8,9 классов:

Ребята систематически не посещают занятия, многократно проводилась работа с семьей профилактического характера, применялись меры поддержки.

Тем не менее ученики не аттестованы по большинству предметов, неоднократно оставались на повторный год обучения.

Ученик 2 класса

Школу посещает, но заниматься не желает. Оставлен на повторный год обучения во 2 классе.

3. Анализ деятельности работы психолого-педагогической службы в образовательной организации (сильные и слабые стороны, потребность).

С марта месяца в школе работает педагог – психолог.

Цель: психологическое сопровождение участников образовательного процесса, обеспечение социально-психологических условий для личностного, интеллектуального и социального развития учащихся, способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Цель деятельности педагога-психолога: реализация развивающего потенциала образования - обеспечение развития УУД как собственного психологического составляющего ядра образования; содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Задачи

- Мониторинг личностных, интеллектуальных качеств учащихся, особенностей эмоционально – волевой и мотивационной сферы с целью обеспечения помощи педагогическому коллективу в создании образовательной среды, учитывающей психофизиологические особенности учащихся и с тем, чтобы отследить динамику изменений и вовремя оказать коррекционную помощь.
- Разработка учебно-методических рекомендаций по созданию образовательной среды, учитывающей психофизиологические особенности учащихся.
- Отслеживание и профилактика суицидальных наклонностей учащихся группы риска.
- Оказание психологической помощи учащимся 9,11 класса в период подготовки к ОГЭ и ЕГЭ
- Оказание коррекционно – развивающей помощи учащимся, нуждающимся в коррекции и развитии познавательных способностей,

имеющих проблемы в установлении контактов с окружающими, повышенный уровень тревожности.

- Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними.
- Оказание психологической помощи учащимся группы риска.
- Оказание психологической помощи одаренным учащимся.
- Оказание содействия педагогическому коллективу в повышении профессиональной компетентности через просветительскую работу.
- Совершенствование организации работы с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами и их родителями.
- Отслеживание процесса развития и формирование УУД учащихся для проектирования и своевременной корректировки учебного процесса.

Выполняемые задачи на разных этапах обучения:

Начальная школа:

- ✓ Обеспечение адаптации к школе.
- ✓ Выявление интеллектуального уровня, состояния эмоционально-волевой сферы;
- ✓ Систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка и динамики развития психических функций:
 - мышления (анализа, обобщения, сравнения, аналогии, классификации и др.),
 - памяти (кратковременной, отсроченной, слуховой, зрительной),
 - внимания (объема, распределения, устойчивости, способности к быстрому переключению),
 - восприятия (слухового, зрительного, целостности, фрагментарности).
- ✓ Повышение заинтересованности детей в учебной деятельности, развитие познавательной и учебной мотивации.
- ✓ Развитие самостоятельности и самоорганизации.
- ✓ Поддержка в формировании желания и умения учиться, развитие творческих способностей.
- ✓ формировать у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
- ✓ создать специальные социально-психологические условия для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении.

Основная школа:

- ✓ Сопровождение перехода в среднее звено.
- ✓ Поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития.
- ✓ Развитие самосознания, обучение анализу своих чувств и поступков.
- ✓ Помощь в решении личностных проблем и проблем социализации.

- ✓ Обучение конструктивным способам выхода из конфликтных ситуаций.
- ✓ Профилактика девиантного поведения.

Старшая школа:

- ✓ Сопровождение перехода в старшее звено.
- ✓ Помощь в профильной ориентации и профессиональном самоопределении.
- ✓ Развитие временной перспективы, способности к целеполаганию.
- ✓ Развитие психосоциальной компетентности.
- ✓ Профилактика девиантного поведения, разного рода зависимостей.
- ✓ Поддержка в самопознании.

Основные направления в работе педагога-психолога.

1. Психолого-диагностическая работа учащихся, их родителей
2. Коррекционно-развивающая работа
3. Консультативно – просветительская работа.
4. Профилактическая работа.
5. Организационно - методическая работа

4. Анализ школьной системы оценивания на сопоставлении с результатами независимой оценки в процедурах ВПР, ГИА-9, ГИА-11.

В школе применяется традиционная пятибалльная система оценивания. Она проводится учителем и предполагает регулярную проверку и оценку письменных работ и устных ответов ученика. В качестве проверочных работ используются, как правило, задания, подготовленные учителем, а также диагностические тесты, разработанные в соответствии с государственным стандартом образования и широко представленные в печати. Результат выполнения

проверочной работы, домашнего задания, устного ответа выражается в баллах. На основании текущих отметок, занесённых в журнал, учитель выставляет итоговую оценку за определённый период - четверть, год.

Однако, данная система имеет серьёзные недостатки. Её основной проблемой является закрытость и субъективность оценочных процедур, отсутствие чётких критериев, на основании которых определяется качество оцениваемых достижений. Расплывчатость и, зачастую, произвольность норм и критериев выставления отметки делают систему оценивания непрозрачной для учащихся, что мало способствует становлению и развитию их оценочной и в целом учебной самостоятельности, ставит их в зависимость от внешней оценки, от реакции на нее окружающих. Еще одна проблема - система действует практически как трёхбалльная, поскольку наиболее употребляемыми отметками могут быть только положительные «3», «4» и «5».

РЕЗУЛЬТАТЫ УСПЕВАЕМОСТИ за 2022-2023 учебный год

Количество обучающихся на начало года – 121 человек

Количество обучающихся на конец года-118 человек

класс	Кол-во об-ся	Закончили год на «5»		Закончили год на «4» и «5»		Закончили год на «4» и «3»		Закончили год с одной «2» и более, н/а		Переведены в следующий класс (допущены к экзаменам)		Оставлены на повторное обучение (переведены условно)		Выбыли
		абсолютно	в %	абсолютно	в %	абсолютно	в %	абсолютно	в %	абсолютно	в %	абсолютно	в %	
1	15	-		-		-		-		11	73,3	4	26,7	-
2	8	2	25%	1	12,5%	4	50%	1	12,5%	8	100%			-
3	16	1	6,3	5	31,3	9	56,5	1	6,3	16	100			-
4	11	2	18,2	4	36,4	5	45,5			11	100			1
5	12	2	16,7	-		10	83,3	-		12	100	-		-
6	8	-		3	37,5	5	62,5	-		8	100			-
7	17	1	5,9	8	47,1	8	47,1			17	100			-
8	12	-		-		10	83,3	2	16,7	10	83,3	2	16,7	
9	12	-		1	8,3	11	91,7	-		12	100			
10	5	-		1	33,3	2	66,7	1	33,3	3	100	-		2
11	5	-		2	50	2	50			4	100	-		1

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников

за курс основного общего образования

Итоги ОГЭ 9 класс

№ п/п	ФИО	Русский язык	Математика
1	Александров Денис Валерьевич	-	4
2	Вахтеев Владимир Владимирович	4	3
3	Гашечев Андрей Евгеньевич	3	3
4	Ильенко Семён Денисович	3	3
5	Лысева Алина Дмитриевна	-	-
6	Мясоедов Данил Алексеевич	4	4
7	Пушкарёва Елена Сергеевна	-	4
8	Сапегина Алина Алексеевна	-	4
9	Сафронова Валерия Викторовна	4	4
10	Сытенкова Анастасия Фёдоровна	3	3
11	Тимофеев Лев Викторович	4	4
12	Филиппов Иван Сергеевич	3	3

**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников
за курс среднего общего образования**

ИТОГИ ЕГЭ 11 КЛАСС

№ п/п	ФИО	Русский язык	Математика
1	Альшевская Ульяна Евгеньевна	61	5
2	Макаренко Владислав Алексеевич	45	4
3	Сырова Дарья Алексеевна	52	4
4	Титова Галина Евгеньевна	42	3

Патриотическое воспитание, гражданско-правовое,

**интернациональное, художественно-эстетическое, экологическое,
 трудовое, духовно-нравственное воспитание, реализация
 здоровье сберегающего направления (акции, конкурсы,
 олимпиады), воспитание семейно-ориентированной личности**

№ п/п	Название мероприятия	Охват обучающихся	Привлечение общественности и родителей
1.	Акция «Теплое поздравление от доброго сердца» (ко Дню пожилых людей)	Обучающиеся 1-11 кл.	Пенсионеры, труженики тыла – 30чел.
2.	День самоуправления	Обучающиеся 1-11 кл.	Работники СДК, администрация поселка
3.	Викторина «Кузбасс-наш общий дом»	Обучающиеся 8-11 кл.	Работник сельской библиотеки, руководитель школьного музея, родители, дедушки, бабушки
4.	Концерт, посвященный Дню матери	Обучающиеся 1-11 кл.	Родители, женсовет
5.	Новогодний карнавал	Обучающиеся 1-11 кл.	Родители, участковый инспектор
6.	Акция «Ты-гордость Кузбасса»	Обучающиеся 8-11 кл.	Родители
7.	Акция по профилактике наркомании «Спид – смертельная угроза человечеству»	Обучающиеся 1-11 кл.	Медицинский работник, инспектор по делам несовершеннолетних, участковый инспектор Конопелькин С.Ю.
8.	Акция «Письмо солдату»	Обучающиеся 1-11 кл.	Родители
9.	Акция «Дети Кузбасса – солдатам России»	Обучающиеся 1-11 кл.	Родители
10.	Молодецкие игры	Обучающиеся 8-10 кл.	Родители
11.	Зарница	Обучающиеся 1-7 кл.	Родители
13.	Фестиваль солдатской песни «Эхо войны»	Обучающиеся 1-11 кл.	Родители
14.	Акция «Зажигаем звезды ветеранам»	Обучающиеся 8-11 кл.	
15.	КТД «Строка, оборванная пулей»	Обучающиеся 1-11 кл.	Ветераны ВОВ, труженики тыла
16.	Вахта памяти	Обучающиеся 9-11 кл.	Работники СДК
17.	Участие в районных акциях и тематических месячниках	Обучающиеся 1-11 кл.	Родители
18.	Акции «Мой школьный двор», «Живи родник», «Чистые улицы моего села» в рамках экологического месячника	Обучающиеся 1-11 кл.	Администрация поселка
19.	Последний звонок, выпускной бал	Обучающиеся 9 - 11 кл.	Работники СДК, администрация поселка, родители, участковый инспектор Конопелькин С.Ю.

20.	Летняя оздоровительная кампания	1-11 классы	Родители, администрация поселка, медицинский работник.
20.	Ежемесячно Дни здоровья и тимуровская работа с тружениками тыла ВОВ и пенсионерами	Обучающиеся 1-11 кл.	администрация поселка

Охват обучающихся дополнительным образованием

№ п/п	Кружки, секции, студии, клубы	На базе какого учреждения	Руководитель	Охват обучающихся количество (чел)
1.	Спортивные секции: Игровые виды спорта	МБОУ "Листвянская СОШ"	Сулейманов Р.Т	60 человек
2.	Филиал МОУ ДОД «Детская школа искусств № 31»	МБОУ "Листвянская СОШ"	Титова Л.И.	16 человек
3.	Клуб «Летопись»	МБОУ "Листвянская СОШ"	Новикова Л.Н.	12 человек
4.	«Точка роста»	МБОУ "Листвянская СОШ"	Кочкин О.Ю.	58 человек

Мероприятия, проведенные на уровне школы в целях выявления одаренных детей в 2022-2023 учебном году.

- Внутришкольные предметные олимпиады;
- Творческие конкурсы (школьный этап районных и областных конкурсов)

В 2023-2024 учебном году впервые в школе прошел школьный тур олимпиады для младших школьников. В ней приняли участие обучающиеся 2-4 классов. На районный тур олимпиады поехали ребята 4 класса, набравшие наибольшее количество баллов. Победить в районном туре не получилось.

Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, акциях

Ф.И.О.	Класс	Название мероприятия с указанием уровня проведения (районный, областной, всероссийский, международный)	Место, награда
Чинникова Екатерина Максимовна	1	всероссийский день бега «Кросс нации- 2023»	2 место, Почётная грамота Отдела молодежной политики, спорта и туризма №13 от 16.09.2022
Коллектив «Самоцветы»		муниципальный фестиваль на иностранном языке «Калейдоскоп талантов» Номинация «Вокал»	1 место, Грамота УО Приказ № 517 от 28.10.2022
Коллектив «Самоцветы»: учащиеся 5-7 классов Чинникова Дарья Максимовна, Кравченко Ирина Денисовна, Кочкина Александра Олеговна, Жекова Дарья Викторовна, Чинникова Анна Максимовна, Кирилюк Наталья Владимировна, Франц Камила Михайловна, Данилков Владислав Павлович, Петров Иван Степанович			

Коллектив «Улыбка»		муниципальный фестиваль на иностранном языке «Калейдоскоп талантов» Номинация «Вокал»	1 место, Грамота УО Приказ № 517 от 28.10.2022
Коллектив «Улыбка», учащиеся 2-5 классов: Петров Василий Степанович, Жекова Екатерина Викторовна, Новикова Софья Артемовна, Горбунов Александр Иванович, Кравченко Ирина Денисовна, Петрова Варвара Степановна			
Кравченко Ирина Денисовна	5	муниципальный фестиваль на иностранном языке «Калейдоскоп талантов» Номинация «Декламация»	2 место, Грамота УО Приказ № 517 от 28.10.2022
Команда «Знатоки»		муниципальный конкурс «Историческое путешествие»	2 место, Грамота УО Приказ № 44 от 30.01.2023
Команда «Знатоки», учащиеся 5-6 классов: Петрова Варвара Степановна, Кравченко Ирина Денисовна, Климова Елизавета Васильевна, Каймаков Кирилл Серикович, Скуратова Ирина Петровна, Кочкина Александра Олеговна			
Спиридонова Арина Владиславовна	10	муниципальный этап регионального конкурса юных чтецов «Сталинград: тот, кто здесь был, никогда этого не забудет»	2 место, грамота УО Приказ №50 от 02.02.2023
Кравченко Ирина денисовна	5	муниципальный этап регионального конкурса юных чтецов «Сталинград: тот, кто здесь был, никогда этого не забудет»	3 место, грамота УО Приказ №50 от 02.02.2023
Кочкина Александра Олеговна	6	Муниципальная олимпиада по музыке	1 место, Грамота УО Приказ № 107 от 11.03.2023
Жекова Дарья Викторовна	6	Муниципальная олимпиада по музыке	1 место, Грамота УО Приказ № 107 от 11.03.2023
Кравченко Сергей Денисович	8	Муниципальная олимпиада по музыке	1 место, Грамота УО Приказ № 107 от 11.03.2023
Сазыкин Сергей Васильевич	7	Муниципальная олимпиада по музыке	2 место, Грамота УО Приказ № 107 от 11.03.2023
Кравченко Ирина Денисовна	5	Муниципальная олимпиада по музыке	1 место, Грамота УО Приказ № 107 от 11.03.2023
Вокальный ансамбль «Улыбка»	1-4	муниципальный детский конкурс вокалистов «Музыкальная планета детства» Номинация «Вокальные ансамбли»(группа более трёх человек)	3 место, Грамота УО Приказ № 160 от 08.04.2023

Вокальный ансамбль «Улыбка», учащиеся 1-4 классов: Петрова Варвара Степановна, Петров Василий Степанович, Новикова Софья Артемовна, Жекова Екатерина Викторовна, Горбунов Александр Иванович, Чинникова Екатерина Максимовна, Пилецкая Кира Сергеевна, Гендренус Кирилл Андреевич			
Жекова Екатерина Викторовна, Новикова Софья Артемовна	2 4	муниципальный детский конкурс вокалистов «Музыкальная планета детства» Номинация «Вокальные ансамбли»(дуэт, трио)	3 место, Грамота УО Приказ № 160 от 08.04.2023
Вокальный ансамбль «Самоцветы»		муниципальный детский конкурс вокалистов «Музыкальная планета детства» Номинация «Вокальные ансамбли»(группа более трёх человек)	3 место, Грамота УО Приказ № 160 от 08.04.2023
Вокальный ансамбль «Самоцветы»: Кравченко Ирина Денисовна, Чинникова Дарья Максимовна, Чинникова Анна Максимовна, Франц Камила Михайловна, Кириллук Наталья Владимировна, Жекова Дарья Викторовна, Кочкина Александра Олеговна, Сазыкин Сергей Васильевич, Петров Иван Степанович, Данилков Владислав Павлович			
Вахтеева Злата Викторовна	1	муниципальный детский конкурс вокалистов «Музыкальная планета детства» Номинация «Вокал-соло»	3 место, Грамота УО Приказ № 160 от 08.04.2023
Новикова Софья Артемовна	4	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу - 2023»	Диплом 2023
Спиридонова Арина Владиславовна	10	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу - 2023	Диплом 2023
Новиков Данила Артемович	7	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу - 2023	Диплом 2023
Новиков Данила Артемович	7	Открытый турнир Яйского муниципального округа по волейболу среди юношей 2009-2010 ггр, посвященному празднованию Дня Победы советского народа в ВОВ	2 место, Грамота Администрации Яйского МО 2023
Анисимов Сергей Алексеевич	7	Открытый турнир Яйского муниципального округа по волейболу среди юношей 2009-2010 ггр, посвященному празднованию Дня Победы советского народа в ВОВ	2 место, Грамота Администрации Яйского МО 2023
Данилков Владислав Павлович, Титова Лариса Ивановна	7 педагог	Школьный конкурс –фестиваль ансамблей «Учитель-ученик» проходившего в рамках Года педагога и наставника	Грамота МБУДО «Детская школа Искусств № 31» 12 мая 2023

--	--	--	--